modopre

ÍNDICE

Prólogo	11
Introducción	15
CAPÍTULO I ENTREVISTA ÚNICA EN LOS PROCESOS DE VIOLENCIA SEXUAL	
1.1. Competencia para testificar	26
1.2. Participación de un experto o perito en la entrevista testimonial	30
1.3. La entrevista forense en el sistema de justicia	34
CAPÍTULO II MEMORIA Y DESARROLLO COGNITIVO	
2.1. Tipos de memoria	45
2.2. Memoria autobiográfica y testimonio	52
2.3. Memoria infantil, una explicación desde la neurociencia	57
2.4. Amnesia infantil	61
2.5. Neurodesarrollo y entrevista forense	65
2.5.1. Etapa sensoriomotora (0-2 años)	66

modopre

2.5.2. Etapa preoperacional (2-7 años)	67
2.5.3. Etapa de operaciones concretas (7 a 11 años)	75
2.5.4. Etapa de operaciones formales (11 a 16 años)	78
2.6. Habilidades lingüísticas y sistema de justicia	82
2.7. Conocimiento de terminología jurídica en testigos	89
2.8. Desarrollo del lenguaje y la influencia social	94
CAPÍTULO III	
PREGUNTAS EN LA ENTREVISTA FORENSE	
3.1. Preguntas de invitación abierta	108
3.1.1. Invitaciones abiertas	110
3.1.2. Invitaciones de seguimiento	110
3.1.3. Invitaciones segmentadas en el tiempo	110
3.1.4. Las invitaciones con claves	112
3.2. Preguntas directivas	113
3.3. Preguntas que plantean opciones	115
3.4. Preguntas sugestivas	117
CAPÍTULO IV	
OBTENCIÓN DE LAS DECLARACIONES:	
TÉCNICAS DE ENTREVISTA FORENSE	
4.1. La fase pre-sustantiva	123
4.1.1. Introducción	124

modopre

4.1.2.	Construcción de rapport y entrenamiento	
	narrativo	125
4.1.3.	Explicar y practicar las reglas básicas	127
	4.1.3.1. Entender las preguntas	128
	4.1.3.2. No inventar respuestas	129
	4.1.3.3. Corregir al entrevistador	130
	4.1.3.4. Decir la verdad	131
4.1.4.	Entrenamiento de la memoria episódica sobre	
	un evento positivo reciente	131
4.2. Fase d	e transición	136
4.3. Fase si	ustantiva	142
4.3.1.	Exploración de uno o más incidentes	143
4.4. Fase d	e cierre	150
Bibliografía	1	153
	rotocolo de entrevistas de investigación revisado HD-R) versión 2018	169